

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2  
Белгородского района Белгородской области»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО учителей начальных классов <i>Е.И.Ильинская</i> Е.И.Ильинская Протокол от « 30 » 06 .2016г. № 7</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» <i>Н.Н.Полякова</i> Н.Н.Полякова « 31 » 06 . 2016г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района Белгородской области» <i>С.С.Соболенко</i> С.С.Соболенко Протокол от « 31 » 06 . 2016г. № 29</p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

**на уровень начального общего образования**

**Модуль «Основы светской этики»**

Составили:  
группа учителей начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)** на уровень начального общего образования разработана на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики». Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.]. — М.: Просвещение, 2014. — 153 с. — ISBN 978-5-09-030555-6. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей) в рамках освоения содержания учебного курса изучается один из шести модулей «Основы светской этики»

Изучение предмета носит принципиально светский, культурологический характер. В контексте учебного курса культура понимается как образ жизни, обычаи, традиции и верования, духовное и материальное богатство народов мира. Сущность духовно-нравственного воспитания младшего школьника состоит в формировании и развитии отношения школьника к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

**Цель:** изучить основные категории этики, дать представление об основных нормах нравственности, формировать общественно - значимую мотивацию детей, их поступков, адекватную оценку собственного поведения и поведения товарищей.

Учебный курс ОРКСЭ направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах, на понимание их значения в отечественной истории, современной жизни, а также своей сопричастности к ним.

### **Задачи:**

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальными духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали;

формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебный модуль «Основы светской этики»

**Этика общения.** Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил-добрые слова и поступки. Каждый интересен.

**Этикет.** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи.

**Этика человеческих отношений.** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей.

**Этика отношений в коллективе.** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня

Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи.

**Простые нравственные истины.** Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим.

**Душа обязана трудиться.** Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков.

**Посеешь поступок – пожнешь характер.** Общение и источники преодоления обид.

Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со-»

**Судьба и Родина едины.** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин.

В тебе рождается патриот и гражданин. Человек - чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение пройденного.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование раздела	Кол-во часов
Этика общения	4 ч
Этикет	4 ч
Этика человеческих отношений	4 ч
Этика отношений в коллективе	4 ч
Простые нравственные истины	5 ч
Душа обязана трудится	4 ч
Посеешь поступок – пожнешь характер	4 ч
Судьба и Родина едины	5 ч
<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>