

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2  
Белгородского района Белгородской области»

Утверждаю  
Директор МОУ  
«Разуменская СОШ №2»

  
Собченко А.С./  
« 31 » 03 2021 год

*Рабочая программа*

## **«Информатика»**

Срок реализации – 3 года  
Возраст учащихся – 11-14 лет

Составитель:  
Валуйко С.М., учитель информатики

**Рабочая программа: «Информатика»** интеллектуальной направленности разработана на основе рабочей программы по информатике для основной школы (5-7 классы) («Алгоритмика» Международная школа математики и программирования)

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «31» 08 2021г., протокол № 249

Председатель  (А.С.Собченко)

## Пояснительная записка

Курсы 5–7 классов разработаны с соблюдением преемственности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Они соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При разработке программы учитывались индивидуальные особенности учащихся, а также в зависимости от возраста детей — особенности восприятия информации, мышления и памяти.

Данная программа продолжает формировать навыки будущего: креативное мышление, цифровую грамотность, командную работу, креативность и навыки успешной коммуникации. Программа 5–7 классов нацелена на более серьёзное развитие навыка программирования и работы с кодом, что помогает развивать критическое мышление ученика. Учащиеся будут осваивать работу с сервисами облачного хранения, электронной почтой, настройками кибербезопасности и прочими необходимыми цифровыми инструментами, вследствие чего развивается навык цифровой грамотности. В рамках курсов ученики также продолжают реализовывать индивидуальные и групповые проекты, оценивать их и давать конструктивную обратную связь. Всё это учит детей самоорганизации, планированию, эффективной коммуникации и работе в команде. Наконец, в силу более высокой сложности данных курсов по сравнению с курсами начальной школы перед учениками стоят ещё более нестандартные задачи, решение которых требует креативного подхода. Таким образом, курсы по информатике для 5–7 классов продолжают развитие навыков будущего, полученных в курсах для начальной школы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» во 5-7 классе рассчитана на 102 часа (34 часа в год).

### Результаты освоения программы внеурочной деятельности

#### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной, письменной и монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования поисковыми системами.

#### Предметные результаты

- Осознание значения информатики в повседневной жизни человека.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
- Формирование представления об основных изучаемых понятиях: «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах.
- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
- Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей

индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**В результате работы по курсу учащимися должны быть достигнуты следующие предметные результаты:**

#### **5-6 класс**

- 1) формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации;
- 2) формирование навыков работы с файловой системой персонального компьютера (создание, копирование, перемещение, переименование, удаление);
- 3) формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем линейных и циклических алгоритмов;
- 4) формирование и развитие навыка создания интерактивов при помощи визуальной среды программирования Scratch;
- 5) развитие навыка создания мультимедийных объектов, текстовых документов и презентаций;
- 6) формирование навыка поиска, формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- 7) формирование и развитие навыка визуализации данных в виде графических изображений, таблиц и диаграмм;

#### **7 класс**

- 1) формирование представления о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации;
- 2) формирование и развитие навыков работы с файловой системой персонального компьютера;
- 3) развитие навыков обработки графической и текстовой информации;
- 4) развитие навыка создания текстовых документов и презентаций;
- 5) формирование и развитие навыка составления и анализа блок-схем, линейных, условных и циклических алгоритмов;
- 6) формирование и развитие навыка быстрой печати на клавиатуре;
- 7) развитие навыка работы с облачными хранилищами информации и офисными сервисами;
- 8) формирование знания синтаксиса языка Python;
- 9) формирование и развитие навыка написания программ на языке Python.

## Содержание.

### 5-6 класс.

Модуль 1. Введение в информатику. Устройство компьютер.

Знакомство с кабинетом информатики. Знакомство с платформой «Алгоритмики». Виды информации и информационные процессы.

Файлы и папки. Программы. Работа в текстовом редакторе.

Основные устройства компьютера. Периферийные устройства. Программное обеспечение компьютера. Урок оценки знаний.

Модуль 2. Алгоритмы. Введение в Scratch Блок-схемы.

Алгоритмы и языки программирования. Циклические алгоритмы. Циклы. Усложнение.

Среда Scratch: знакомство. Среда Scratch: скрипты. Повороты.

Повороты и движение. Проект «Открытие». Урок оценки знаний.

Модуль 3. Scratch. Продолжение.

Диалоги. Система координат. Установка начальных позиций. Установка начальных

позиций: свойства, внешность. Параллельные скрипты, анимация. Передача сообщений.

Проект «Мультфильм». Презентация проектов. Урок оценки знаний.

Модуль 4. Редактор презентаций

Визуализация данных. Знакомство с редактором презентаций. Объекты на слайде.

Оформление слайдов. Оформление презентаций. Работа с изображениями.

Редактирование изображений. Проектный урок. Урок оценки знаний.

### 7 класс.

Модуль 1. Информация и информационные процессы

Информация вокруг нас. Устройство компьютера. Кодирование информации.

Файловая система. Компьютерные сети. Средства коммуникации. Обработка текстовой информации. Обработка графической информации. Создание презентаций. Проект «Презентация Elevator Pitch». Урок систематизации знаний. Урок оценки знаний.

Модуль 2. Логика и алгоритмы

Логика в жизни человека. Логические выражения. Алгоритмы и блок-схемы.

Составление линейных алгоритмов. Ветвление. Цикл. Цикл с параметром.

Цикл с предусловием. Вложенные циклы. Проект «Составление циклических алгоритмов». Урок систематизации знаний.

Модуль 3. Основы языка Python

Современные языки программирования. Линейные алгоритмы в Python.

Переменные в Python. Ввод данных. Ветвление в Python. Вложенное ветвление. Решение задач на ветвление. Проект «Чат-бот». Защита проекта.

Урок систематизации знаний. Урок оценки знаний. Урок оценки знаний за полугодие.

## Тематическое планирование.

### 5-6 класс

Название раздела (модуля)	Количество часов	Содержание воспитания с учетом РВП школы
Модуль 1. Введение в информатику. Устройство компьютера	8	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
Модуль 2. Алгоритмы. Введение в Scratch	10	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций
Модуль 3. Scratch. Продолжение	9	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
Модуль 4. Редактор презентаций	7	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

### 7 класс

Название модуля	Количество часов	Содержание воспитания с учетом РВП школы
Модуль 1. Информация и информационные процессы	12	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
Модуль 2. Логика и алгоритмы	11	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Модуль 3. Основы языка Python	11	принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
-------------------------------------	----	--