

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2 Белгородского района
Белгородской области»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>Манохина И.Н.</u> Протокол от <u>«23» июня 2016 г. № 5</u></p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>Валуйко С.М.</u> <u>«14» июня 2016г.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2» <u>Собченко С.</u> Приказ от <u>«31» августа 2016г. № 229</u></p> 
--	---	---

Рабочая программа

по предмету

«ТЕХНОЛОГИЯ»

на уровень основного общего образования

ФГОС ООО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, с использованием примерной программы «Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2015.-112с.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

- программа «Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский.-М.: Вентана-Граф, 2015.-112с.

- учебник: Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Универсальная линия. ФГОС./ Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015, - 208 с.

- учебник: Технология: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Универсальная линия. (ФГОС) / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014, - 208 с.

- учебник: Технология: 7 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Универсальная линия. (ФГОС) / Н.В.Синица, П.С.Самородский, В. Д. Симоненко, О.В.Яковенко. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014, - 208 с.

- учебник: Технология: 8 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Универсальная линия. (ФГОС) / В. Д. Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др.; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014, - 176 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Изучении технологии в основной школе обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и

профессиональных предпочтений с учетом своих интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование умения общаться и сотрудничать со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» являются:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- виртуальное и натурное моделирование технических продуктов, объектов, процессов;
- планирование и регуляция своей деятельности, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- организация совместного сотрудничества и деятельности с учителем и сверстниками;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов деятельности по критериям и показателям;
- соблюдение правил и норм безопасной деятельности;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, социальной практике и деятельности.

Предметными результатами освоения предмета «Технология» являются:
в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для развития общества, формирование представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности, проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- развитие умений применять технологии преобразования и использования информации, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач, овладение элементами научной организации труда;

в трудовой сфере:

- планирование процесса труда, подбор материалов и технологий, инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами научно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- выполнение технологических операций с учетом установленных норм, стандартов; соблюдение трудовой дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов, выявление ошибок и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды;
- стремление внести красоту в окружающий быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовать свои действия, владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе, сотрудничество;
- сравнения разных точек зрения перед принятием решения, аргументирование своей точки зрения;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Строительные материалы и их применение» (8ч.)			
1.	Правила безопасного поведения в мастерской. Бумага и картон. Клеевые материалы.	2	Пр.р.2: Выполнение изделия в технике «Оригами»; Изготовление изделия в

2.	Обработка бумаги и изделия из нее. Техника «Оригами».	2	технике аппликации.
3.	Изготовление изделия в технике аппликации.	4	
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
4.	Интерьер жилого дома. Бытовые электроприборы.	2	Пр. р.: Планировка кухни-столовой. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.
Раздел программы: «Технологии обработки конструкционных материалов» (20ч.)			
5.	Инструктаж по ТБ. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	12	Пр. р.б: Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза детали. Разметка и пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей гвоздями. Зачистка деталей из древесины.
6.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	4	Пр. р.: Соединение заклепками, фальцевым швом.
7.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	Пр. р.: Сверление отверстий.
8.	Технологии художественной обработки материалов.	2	Пр. р.: Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву.
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч.)			
9.	Инструктаж по ТБ. Элементы материаловедения.	2	Лаб. р.: «Определение направления долевой нити в ткани, лицевой и изнаночной сторон».
10.	Измерение фигуры. Конструирование фартука.	2	Пр.р.: «Снятие мерок и изготовление выкройки».
11.	Работа на швейной машине. Безопасность труда.	2	Пр.р.: «Изготовление образцов машинных швов».
12.	Раскрой фартука.	2	Пр.р.: «Раскрой изделия».
13.	Обработка краев фартука.	4	Пр.р.: «Обработка боковых срезов».
14.	Обработка кулиски.	2	Пр.р.: «Обработка кулиски».
15.	Обработка пояса. ВТО готового изделия.	2	Пр.р.: «Обработка пояса».
	Художественные ремесла: вышивка крестом.	4	Пр.р.: «Выполнение образцов вышивки».
Раздел программы: «Кулинария» (10ч.)			
16.	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание.	2	
17.	Бутерброды и горячие напитки.	2	Пр.р.: «Приготовление

			бутербродов и горячих напитков».
18.	Блюда из овощей и фруктов.	2	Пр.р.: «Приготовление салата».
19.	Блюда из яиц.	2	Пр. р.: «Определение свежести яиц».
20.	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку.	2	Пр. р.: «Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток».
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
21.	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр. р.: «Составление технологической документации»
22.	Технологическая документация.	4	
23.	Защита проектов.	2	
Итого:		68	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Строительные материалы и их применение» (8ч.)			
1.	Правила безопасного поведения в мастерской. Трафаретная роспись в интерьере.	2	Пр.р.2: Изготовление трафарета для росписи; Выполнение изделия в технике квиллинг.
2.	Виды малярных работ. Материалы для окраски.	2	
3.	Виды обоев и их свойства.	2	
4.	Изготовление изделия в технике «Квиллинг».	2	
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
5.	Интерьер жилого дома. Комнатные растения в интерьере.	2	Пр.р.: Перевалка (пересадка) комнатных растений.
Раздел программы: «Технологии обработки конструкционных материалов» (20ч.)			
6.	Инструктаж по ТБ. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	8	Пр. р.4: Распознавание пороков древесины. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей имеющих цилиндрическую и коническую форму.
7.	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов.	4	Пр. р.2: Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Точение детали из древесины на токарном станке.

8.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	8	Пр. р.4: Изучение составных частей машин. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой.
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (20ч.)			
7.	Инструктаж по ТБ. Элементы материаловедения.	2	Лаб. р.: Изучение свойств материалов из химических волокон.
8.	Измерение фигуры. Конструирование плечевого изделия.	2	Пр.р.: Снятие мерок и изготовление выкройки.
9.	Моделирование изделия.	2	Пр.р.: Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.
10.	Работа на швейной машине. Безопасность труда.	2	Пр.р.: Устранение дефектов машинной строчки.
11.	Раскрой плечевого изделия.	2	Пр.р.: Раскрой изделия.
12.	Сметывание и проведение первой примерки.	2	Пр.р.: Примерка изделия.
14.	Обработка горловины и проймы изделия.	2	Пр.р.: Обработка горловины и нижних срезов рукавов.
16.	Обработка низа изделия. ВТО готового изделия.	2	Пр.р.: Обработка нижнего среза изделия, окончательная отделка изделия.
	Художественные ремесла: вязание крючком.	4	Пр.р.: Вывязывание полотна из столбиков без накида. Вывязывание образца плотного вязания по кругу.
Раздел программы: «Кулинария» (10ч.)			
	Блюда из круп и макаронных изделий.	2	Пр.р.5: составление инструкционных карт блюд их круп и макаронных изделий; Составление инструкционных карт блюд из рыбы; Составление инструкционных карт блюд их мяса; Приготовление окрошки; Сервировка стола к обеду.
19.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.	2	
20.	Блюда из мяса и птицы.	2	
21.	Заправочные супы.	2	
22.	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2	
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
19.	Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.: Составление технологической документации.
20.	Технологическая документация. Экономический расчет.	4	
21.	Защита проектов.	2	
	Итого:	68	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (2ч.)			
1.	Правила ТБ. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Витражная роспись.	1	Пр.р.2: Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»; Выполнение витражной росписи. Изучение состава моющих средств, изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения.
2.	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы.	1	
Раздел программы: «Технологии обработки конструкционных материалов» (12ч.)			
3.	Инструктаж по ТБ. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	4	Лаб.р.: Определение плотности древесины. Пр. р.2: Расчет размеров шиповых соединений рамки. Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.
4.	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.	2	Лаб. р.: Ознакомление с термической обработкой стали. Пр. р.: Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.
5.	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.	2	Пр. р.2: Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.
6.	Технологии художественной обработки материалов.	4	Пр. р.3: Художественное тиснение по фольге. Изготовление декоративного изделия из проволоки. Изготовление изделий в технике пропильного металла.
Раздел программы: «Создание изделий из текстильных материалов» (12ч.)			
7.	Инструктаж по ТБ. Материаловедение.	1	Лаб. р.: Определение сырьевого состава тканей.
8.	Конструирование и моделирование поясного изделия.	1	Пр. р.: Снятие мерок и построение чертежа изделия.
9.	Работа на швейной машине.	1	Пр. р.: Изучение приспособлений для швейной машины.
10.	Раскрой поясного изделия.	1	Пр.р.: Раскрой изделия.
11.	Сметывание и проведение первой примерки.	2	Пр.р.: Примерка изделия

12.	Обработка и притачивание пояса.	2	Пр.р.: Притачивание пояса.
13.	Обработка низа изделия. WTO готового изделия.	2	Пр.р.: WTO готового изделия.
14.	Вышивка украшающими швами.	1	Пр.р.: Выполнение образца вышивки украшающими швами.
15.	Вышивка лентами.	1	Пр.р.: Выполнение образца вышивки лентами.
Раздел программы: «Кулинария» (4ч.)			
16.	Правила ТБ при выполнении кулинарных работ. Молоко и кисломолочные продукты.	2	Пр.р.: Составление инструкционных карт блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока
17.	Виды теста и выпечки.	1	Пр.р.: Приготовление изделий из жидкого теста.
18.	Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.	1	Пр.р.: Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет.
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4ч.)			
19.	Выбор и обоснование темы проекта.	1	Пр.р.4: Обоснование темы творческого проекта. Составление технологической документации. Выполнение проекта. Защита проекта.
20.	Технологическая документация.	1	
21.	Рекламный проспект проекта. Экономический расчет.	1	
22.	Защита проектов.	1	
Итого:		34	

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Практическая часть программы
Раздел программы: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)			
1.	Правила ТБ. Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж».	2	Пр. р.: Декорирование предметов интерьера в витражной технике.
2.	Водоснабжение и канализация в доме.	2	Пр. р.: Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.
Раздел программы: «Электротехника» (12ч.)			
3.	Правила ТБ. Бытовые электроприборы.	6	Пр.р.2: Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе. Проект. Разработка плаката по электробезопасности.
4.	Электромонтажные и сборочные	4	

	технологии.		
5.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	Пр.р.: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц.
Раздел программы: «Семейная экономика» (6ч.)			
6.	Бюджет семьи.	6	Пр. р.4: Оценка источников доходов семьи. Планирование расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Пр.р.: Бизнес – идея.
Раздел программы: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч.)			
7.	Сферы производства и разделение труда.	2	Лаб.-пр.р.: Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.
8.	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	2	Лаб.-пр.р.2: Ознакомление с профессиями по справочнику. Составление профессиограммы.
Раздел программы: «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8ч.)			
9.	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор и обоснование темы проекта.	2	Пр.р.5: Обоснование темы творческого проекта. Составление технологической документации. Выполнение проекта. Оформление пояснительной записки. Проведение презентации.
10.	Работа над проектом.	4	
11.	Экономический расчет. Защита проектов.	2	
Итого:		34	

Содержание учебного предмета

5 класс

Строительные материалы и их применение

Теоретические сведения. Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Получение бумаги. Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки.

Клеевые материалы, приготовление клейстера в домашних условиях. Искусство складывания из бумаги - оригами.

Понятие «Аппликация». Виды аппликации, способы соединения с основой (клеевая, термоаппликация, ручная).

Практические работы: Выполнение изделия в технике «Оригами»; Изготовление изделия в технике аппликации.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая) и зону приема пищи (столовая). Оборудование кухни и его рациональное размещение. Современные стили в оформлении кухни.

Практические работы. Планировка кухни-столовой. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Технологии обработки конструкционных материалов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место для ручной обработки металлов. Металлы и их сплавы, область применения. Тонколистовой металл и проволока.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Крепление заготовок.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии художественной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Создание изделий из текстильных материалов

Материаловедение

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Производство ткани. Определение направления долевой и уточной нитей в ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические.

Практические работы: Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Мерки необходимые для построения основы чертежа швейного изделия. Правила снятия мерок. Изготовление чертежа и выкройки фартука. Правила безопасной работы ножницами.

Практические работы: Снятие мерок и изготовление выкройки изделия.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Назначение и устройство бытовой швейной машины с электрическим приводом. Правила работы на швейной машине. Регуляторы швейной машины. Подготовка швейной машины к работе: намотка нитки на шпульку, заправка нижней и верхней ниток.

Практические работы: шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в выполнении закрепок.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Экономические требования. Инструменты и приспособления для раскроя. Припуски на швы. Последовательность раскроя швейного изделия. Правила безопасной работы иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Правила безопасного труда при выполнении ручных и машинных работ. Требования, предъявляемые к выполнению ручных и машинных работ. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания – ручное обметывание, заметывание.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Технология выполнения влажно-тепловой обработки. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым и закрытым срезом).

Последовательность изготовления фартука. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под пояс.

Практические работы: Раскрой изделия. Выполнение изделия. Проведение влажно-тепловых работ.

Художественные ремёсла

Декоративно-прикладное искусство

Теоретические сведения. Понятие «Декоративно-прикладное искусство». Виды декоративно-прикладного искусства: ткачество, вышивка, вязание, роспись по ткани.

Материалы и оборудование для вышивки крестом.

Практические работы: Изучение работ мастеров. Зарисовка и фотографирование интересных образцов рукоделия. Выполнение образцов вышивки крестом.

Кулинария

Санитарии и гигиена на кухне. Здоровое питание

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Посуда для приготовления пищи. Моющие и чистящие средства на кухне. Безопасные приемы работы на кухне. Помощь при порезах, ожогах.

Питание как физиологическая потребность. Значение белков, жиров и углеводов для человека. Пищевая пирамида. Заготовка продуктов и способы приготовления для сохранения полезных свойств и витаминов. Режим питания.

Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Инструменты и приспособления. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения.

Виды горячих напитков: чай, какао, горячий шоколад. Технология приготовления напитков.

Практические работы: Приготовление бутербродов и горячих напитков. Дегустация. Оценка качества. Соблюдение правил безопасного труда.

Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Питательная ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов и минеральных веществ. Классификация овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей, виды нарезки, инструменты и приспособления для нарезки.

Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание).

Практические работы: приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.

Блюда из яиц

Теоретические сведения. Питательная ценность яиц. Способы определения свежести яиц. Способы варки яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Технология приготовления омлета.

Лабораторно-практические и практические работы: определение свежести яиц. Составление технологических карт блюд.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Салфеточный этикет.

Лабораторно-практические и практические работы: разработка меню завтрака. Складывание салфеток.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: составление технологической документации по творческим проектам основных разделов.

6 класс

Строительные материалы и их применение

Теоретические сведения. Содержание и задачи раздела. Техника безопасности при работе с ручными инструментами.

Разновидности бумаги и картона, их свойства и способы обработки бумаги. Трафаретная роспись в интерьере. Виды малярных работ. Виды обоев.

Квиллинг – искусство скручивания бумажных лент. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Практические работы: Выполнение изделия в технике квиллинг для декорирования интерьера.

Технологии домашнего хозяйства

Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната. Зонирование пространства.

Понятие о композиции в интерьере. Современные стили в интерьере. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Основные виды занавесей для окон.

Практические работы: выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения: одиночные растения, композиции, комнатный садик, террариум.

Светлюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на климат помещения. Уход, пересадка или перевалка растений.

Практические работы: пересадка (перевалка) комнатных растений.

Технологии обработки конструкционных материалов

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Свойства древесины. Общие сведения о сборочных чертежах. Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание пороков древесины. Исследование плотности древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Соединение брусков внакладку. Изготовление цилиндрической детали. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Точение детали из древесины на токарном станке.

Технология машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Кинематическая схема. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок и деталей на токарном станке для обработки древесины.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных металлов и искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные документы. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов искусственных материалов.

Практические работы: Ознакомление с видами металлического проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опилование заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов.

Создание изделий из текстильных материалов

Материаловедение

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из искусственных и синтетических волокон. Виды нетканых материалов.

Практические работы: изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование плечевого изделия

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы: снятие мерок и построение чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование плечевого изделия

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины и низа изделия. Профессия художник по костюму.

Практические работы: моделирование выкройки плечевого изделия.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. Неполадки в швейной машине, связанные с неправильной установкой иглы. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки. Приспособления к швейным машинам.

Практические работы: устранение дефектов машинной строчки. Уход за швейной машиной.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Подготовка ткани к раскрою. Правила раскроя. Правила безопасной работы при раскрое изделия.

Понятие о дублировании деталей кроя. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: сметывание, приметывание, выметывание.

Основные машинные операции: стачивание, притачивание, обтачивание. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе или в кант).

Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Последовательность изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практические работы: раскрой изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Проведение первой примерки. Обработка швов, горловины, низа изделия. Окончательная обработка изделия.

Художественные ремесла

Вязание крючком

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории вязания. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков. Подбор крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места для вязания.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения.

Практические работы: вывязывание полотна из столбиков без накида. Выполнение вязания по кругу.

Кулинария

Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Виды круп. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству жидких, вязких и рассыпчатых каш. Блюда из макаронных изделий. Требования к качеству блюд из макаронных изделий.

Практические работы: составление инструкционных карт блюд. Расчет расхода круп и макаронных изделий.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения. Оттаивание мороженой рыбы. Разделка рыбы. Тепловая обработка.

Технология приготовления блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические работы: составление технологических карт блюд из рыбы, исследование пищевой фольги.

Блюда из мяса и птицы

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки и методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения. Оттаивание мороженого мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Подготовка птицы к тепловой обработке. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление блюд.

Практические работы: составление технологических карт блюд из мяса и птицы.

Заправочные супы

Теоретические сведения. Классификация супов: заправочные, супы-пюре, холодные. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов. Технология приготовления. Оценка готовых блюд.

Практические работы: составление технологических карт супов, приготовление окрошки.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: составление технологической документации по творческим проектам основных разделов.

7 класс

Технологии домашнего хозяйства

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Витражная роспись.

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Практические работы: выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Гигиена жилища. Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Натуральные и синтетические средства, применяемые при уборке.

Лабораторно-практические и практические работы: изучение состава моющих средств, изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки помещения.

Технологии обработки конструкционных материалов

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Правила безопасного труда при работе ручными инструментами

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Правила безопасной работы при термической обработке материалов.

Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление с термической обработкой стали. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Лабораторно-практические и практические работы: Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины.

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Создание изделий из текстильных материалов

Материаловедение

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы: определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясного изделия

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок и построение чертежа юбки.

Практические работы: снятие мерок и построение чертежа юбки.

Моделирование поясного изделия

Теоретические сведения. Приемы моделирования поясной одежды. Получение выкройки поясного изделия из пакета готовых выкроек журнала мод. Моделирование юбки с расширением книзу.

Практические работы: моделирование юбки.

Работа на швейной машине

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка. Приспособления к швейной машине для обметывания петель.

Практические работы: чистка и смазка движущихся частей швейной машины.

Технология изготовления швейного изделия

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование деталей пояса клеевой прокладкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым и открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой – молнией и разрезом. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Проведение первой примерки. Устранение дефектов. Последовательность обработки поясного изделия. ВТО обработка готового изделия.

Практические работы: раскрой изделия. Обработка среднего шва юбки с застежкой – молнией. Обработка юбки после примерки. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. ВТО готового изделия.

Художественные ремесла

Вышивание украшающими швами и лентами

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных, косых ручных стежков. Вышивка атласными лентами: материалы и оборудование.

Практические работы: выполнение образцов вышивки прямыми, петлеобразными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Кулинария

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы: составление инструкционных карт блюд из творога; сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: творческие проекты по основным разделам.

8 класс

Технологии домашнего хозяйства

Экология жилища. Декорирование предметов интерьера в технике «Витраж»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Виды декорирования деревянных поверхностей и поверхностей с прозрачной основой.

Практические работы: ознакомление с системой фильтрации воды (электронная презентация). Роспись акриловыми красками на стеклянной поверхности (или любой другой прозрачной поверхности).

Водоснабжение и канализация в доме

Теоретические сведения. Водоснабжение в доме. Система канализации. Работа счетчика расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Практические работы: определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии. Электронагревательные приборы, их виды. Электрическая плита: преимущества и недостатки. Пути экономии электроэнергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение и эксплуатация воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Электрический фен для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, домашних холодильников, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Практические работы: ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата и электрического фена. Проведение энергетического аудита школы и дома; Развитие альтернативной энергетики в нашем регионе.

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения. Общие понятия о силе тока, электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы: чтение простой электрической схемы. Электромонтажные работы: упражнения по соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения в сеть нескольких бытовых приборов с учетом их мощности.

Принцип работы бытового электрического утюга. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы.

Практические работы: определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с принципом работы бытового электрического утюга. Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Семейная экономика

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Предпринимательская деятельность.

Практические работы: планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи. Изучение цен на рынке.

Современное производство и профессиональное самоопределение Сферы производства и разделение труда

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации, компетентности работника. Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы: анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Теоретические сведения. Виды профессий. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Интересы, склонности, способности. Мотивы и ценностные ориентиры самоопределения.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы: ознакомление по справочнику с профессиями. Поиск информации в различных источниках о возможностях получения образования. Составление плана подготовки к предполагаемой профессии. Определение уровня самооценки; анализ мотивов своего профессионального выбора.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Защита проекта.

Практические работы: творческие проекты по основным разделам.

Используемый перечень учебно-методических средств обучения:

Литература:

1. «Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С.Самородский.- М.: Вентана-Граф, 2015.-112с.
- 2.Технология: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений.
- 3.Вышивка лентами. Лучшие модели/С.Ю.Рощупкина.-Ростов н/Д: Владис, 2011.-64с.
- 4.Роспись по стеклу: Практическое руководство/ Седман Э./Пер. с англ.-М.: Изд.»Ниола-Пресс», 2009.-104с.: ил.
- 5.Стильные аксессуары своими руками/ авт.- сост.: И.Н. Наниашвили, А.Г.Соцкова.-Харьков: Фактор,2008.-112с.: цв. ил.
6. Уроки технологии: методическое пособие/ В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.А.Карачев, Е.В.Елисеева. - М.: Вентана-Граф, 2010.-176с.: ил.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	необх	факт	%
Книгопечатная продукция			
«Технология: программа: 5-8 классы /А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.: Вентана-Граф, 2015.-144с.	1	1	100
Учебники			
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012. – 192с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для	20	20	100

учащихся общеобразовательных организаций / Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –192с.: ил.			
учебник: Технология. Технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Сеница, В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2014. –160 с.: ил.	16	16	100
учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д.Симоненко и др.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. –208 с.: ил.	20	20	100
Технические средства обучения			
Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.			100
Персональный компьютер			100
Мультимедийный проектор			100
Принтер			100
Оборудование и инструменты			
Аптечка	1	1	100
Машинки швейные бытовые	9	9	50
Токарные станки	4	4	50
Сверлильно-фрезерные станки		2	50
Токарно-винторезные станки по металлу		2	50
Учебно – практическое оборудование			
Коллекция «Шелк»	1	1	100
Коллекция «Шерсть»	1	1	100
Коллекция «Лен и продукты его переработки»	1	1	100
Коллекция «Хлопок»	1	1	100
Коллекция «Волокна»	1	1	100
Коллекция промышленных образцов тканей и ниток	2	2	100
Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.	8	8	50

Адреса порталов и сайтов

п/п	Наименование издания	Издательство
	Сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области:	http://www.beluno.ru/
	Сайт Белгородского регионального института ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
	Федеральный образовательный портал:	http://www.school.edu.ru
	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru

	образование»:	
	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
	Сайт Московского Института Открытого Образования	http://www.mioo.ru
	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	http://supercook.ru/
	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	http://tehnologiya.ucoz.ru/