

Аннотация
к рабочей программе по учебному курсу «Литература»
(базовый и углубленный уровень)
ФГОС СОО

Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования базового и углубленного уровня разработана на основе авторской программы 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев // Программы курса «Литература» для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы / авт. – состав. Г. С. Меркин, С. А. Зинин, В.А. Чалмаев – М.:ООО «ТИД «Русское слово», 2018.

Программа рассчитана на 2 года обучения и является программой базового и углубленного уровня обучения. В рабочей программе по литературе для 10 – 11 классов на изучение предмета отводится 204 часа (углубленный уровень) и 68 часов (базовый уровень): 10 класс – 170 ч., 11 класс – 170 ч. (углубленный уровень) и 10 класс – 102 ч., 11 класс – 102 ч. (базовый уровень).

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов, освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершить формирование соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);
- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

При реализации программы используются учебники:

- Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (Инновационная школа).

- Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2 ч. /С.А. Зинин, В.И. Сахаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (Инновационная школа).