

Утверждаю
Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя
общеобразовательная школа №2
Белгородского района
Белгородской области»



А.С. Собченко
Приказ от 08.10.2020 года № 235

**Положение
о функционировании опорной школы**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗУМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 БЕЛГОРОДСКОГО
РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Положение
о функционировании опорной школы
МОУ «Разуменская СОШ №2»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности опорной школы. Опорная школа создается с целью оказания методической помощи образовательным организациям и педагогам по приоритетным направлениям развития системы образования, а также распространения актуального педагогического опыта.

1.2. Опорная школа является центром методической работы в системе образования Белгородского района по заданному направлению.

1.3. Целью опорной школы является создание условий для непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов муниципальной системы образования Белгородского района.

1.6. Статус опорной школы устанавливается приказом управления образования администрации Белгородского района. Присвоение образовательной организации статуса «опорной школы» не приводит к изменению организационно - правовой формы, типа и вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.7. В образовательном учреждении, обладающим статусом опорной школы, должна иметься следующая документация: план работы, проекты, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.

II. Основные задачи

Основными задачами опорной школы являются:

2.1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня педагогов на базе опорной школы: организация семинаров, мастер - классов учителей, руководителей методических объединений по использованию в практике новейших достижений педагогической науки, оперативному овладению актуальным педагогическим опытом, современными методами обучения и воспитания, навыками управления в условиях модернизации системы образования.

2.2. Формирование и распространение актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

2.3. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

2.4. Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений.

2.5. Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

III. Функции

3.1. Обучающая - создание возможности обучения педагогов ОО современным методам и средствам обучения; повышение квалификации

педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы.

3.2. Инновационная - способность развития потенциала опорной школы и совершенствование образовательного пространства системы образования.

3.3. Методическая и консультационная - оказание методической и консультационной помощи педагогам, руководителям других образовательных организаций.

3.4. Социокультурная — использование в интересах образования социокультурного потенциала и межведомственного взаимодействия.

IV. Содержание деятельности

4.1. Опорная школа строит работу в соответствии с планом, который представляет на методическом совете. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за учебный год. Представляет методические материалы на методическом совете.

4.2. Опорная школа организует работу с руководителями школьных методических объединений, творческих групп.

4.3. Формой работы с учителями, руководителями ОО и методических объединений, а также творческих групп на базе опорной школы могут быть постоянно действующие семинары, практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные и групповые консультации с практическим показом актуального педагогического опыта.

4.4. Опорная школа организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

4.5. Деятельность ОО в статусе опорного может быть прекращена по приказу управления образования администрации Белгородского района в случае резкого снижения качества образовательного процесса, невостребованности содержательных и организационных форм деятельности педагогами или по другим обоснованным причинам.

V. Права опорной школы

5.1. Опорная школа имеет право на организацию работы с руководителями ОО, заместителями директора, учителями по оказанию методической помощи во внедрении Федеральных государственных образовательных стандартов, осуществлении обновления учебно-воспитательного процесса.

5.2. Опорная школа имеет право на организацию работы с руководителями методических объединений, творческих групп с целью овладения ими обновленной системой методической работы, умениями реализовывать обучающие программы, элективные курсы, проекты, соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам, а также удовлетворение запросов и потребностей педагогов и специалистов ОО.

5.3. Опорная школа имеет право тиражировать методический продукт деятельности своего учреждения.

VI. Организация управления и научно-методическое руководство

6.1. Научно - методическое руководство деятельностью опорной школы осуществляется Свиначенко Н.В., заместителем начальника отдела организационно-методической работы и сопровождения одаренных детей, принимающей непосредственное участие в деятельности опорной школы.