

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области»

«Утверждаю»
Директор МОУ «Разуменская
СОШ №2»
Николаева Е.В.
Приказ от «26» июня 2024г.
№ 168



**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2
Белгородского района Белгородской области»
на 2024 - 2025 учебный год
(8-9 классы)**

2024

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности на уровень ООО МОУ «Разуменская СОШ №2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ «Разуменская СОШ №2». Программы внеурочной деятельности ООО реализуются в соответствии с особенностями школы, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;

- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОУ «Разуменская СОШ №2» в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении

методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» от 15.08.2022 № 03-1190;

- ООП ООО;
- Уставом МОУ «Разуменская СОШ №2»;
- Локальными актами МОУ «Разуменская СОШ №2»/

Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

План обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. При конструировании плана учитываются предложения учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через (п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания):

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Организация внеурочной деятельности.

В школе для учащихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;

- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модель внеурочной деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Разуменская СОШ №2»: учителя - предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Работа организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Целью реализации *физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является создание условий формирования осознанной потребности в здоровом образе жизни, сохранение и укрепление здоровья школьников, закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- развитие физических способностей;
- творческое использование средств физической культуры;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является содействие формированию активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- расширение представлений о национальных героях, героическом прошлом России, Белгородской области, города Белгорода, Белгородского района, п.Разумное;
- развитие культуры общения;

- обеспечение взаимодействия с семьей в вопросах духовно-нравственного развития ребенка;

- популяризация ценностей православной культуры, привитие нравственных норм.

Духовно-нравственное направление в 8-9 классах представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, профориентацию. В рамках реализации внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится реализация курса «Семьяведение» в 8-9 классах. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Цель реализации *общеинтеллектуального направления* – формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- развитие предметных знаний по выбранным обучающимися направлениям.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- курсом внеурочной деятельности «Основы программирования на языке Python» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование на Python, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

- факультативом «Синтаксис. И сложное станет простым» в 9-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся по русскому языку, способствующее более качественной подготовке к государственной итоговой аттестации;

- факультативов «Математика для всех» в 9-х классах в объеме 0,5 часа в неделю, на занятиях которого осуществляется расширение знаний учащихся по математике,

способствующее более качественной подготовке к государственной итоговой аттестации. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов и их демонстрация.

Целью реализации *социального направления* является приобретение обучающимися социальных знаний, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Задачи:

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- воспитание потребности в социальных контактах, предметно-практической деятельности.

Социальное направление представлено программой «Россия мои горизонты» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, направленная на формирование и развитие ранней профориентации школьников, на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда. Уроки профориентации будут проводиться раз в неделю и включать в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - это непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
Метапредметные результаты

– освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей. 6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

6. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

8. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории

№	Направления внеурочной деятельности	Содержание	Формы работы
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у школьников.	Участие в работе секций на базе школы «Футбол», «Мини-футбол», «Спортивный туризм», клуба «Школа дорожной

		Организация работы спортивных секций.	безопасности», секций на базе ДЮСШ (легкая атлетика, дзюдо, футбол, баскетбол, гимнастика). Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья.
2	Духовно - нравственное	Формирование осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа; к художественному творчеству, укреплении нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях; формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.	Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Реализация программы духовно нравственного развития, тематические часы общения и экскурсии.
3	Социальное	Освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, формирование навыков ЗОЖ.	Практикумы, экскурсии. Занятия внеурочной деятельности через факультативный курс «Краеведение», проведение классных часов в рамках реализации программы «Мир вокруг нас».
4	Общекультурное	Формирование общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам	Работа кружка внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство», факультативов «Юный эколог» и «Основы финансовой грамотности». Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры. Посещение отделений Разуменской музыкальной школы искусств. Творческие объединения на базе Разуменского Центра культурного

		общения и совместной деятельности	развития им. И.Д.Елисеева
5	Общеинтеллектуальное	Развитие интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.	Работа факультативов и кружков «Математика для всех», «Синтаксис. И сложное станет простым», «Основы программирования», «Основы программирования на языке Python». Библиотечные уроки, исследовательская деятельность.
Деятельность классных руководителей		Классные часы, организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников (<i>по календарному плану воспитательной работы школы</i>)	
Деятельность специалистов (социального педагога, психолога, логопеда, медицинского работника).		Организация общешкольных мероприятий (<i>по календарному плану воспитательной работы школы</i>), <i>плану работы социального педагога, педагога-психолога, логопеда, медицинского работника</i>)	
Внеклассная работа		Организация внеклассных мероприятий, акций, единых уроков, социальных проектов (<i>по календарному плану воспитательной работы школы, по плану воспитательной работы классных руководителей</i>)	
Деятельность учителей-предметников		Организация научно-исследовательской деятельности, работа научных обществ	
Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД		Организация деятельности, как на базе школы, так и на базе самих учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (<i>на основе договоров</i>)	
Социальные партнеры школы		-духовно-просветительский центр «Возрождение» п. Разумное; - Детская музыкальная школа п. Разумное; -Разуменский Центр культурного развития им. И.Д.Елисеева; - Модельная библиотека №36 п. Разумное; - МАО ДОО «Центр дополнительного образования «Успех» Белгородского района Белгородской области»	

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается приказом директора школы. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

**План внеурочной деятельности (недельный)
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	ВСЕГО		
		8 класс	9 класс	Итого
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии, классный час	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	1	1	2
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	2
Всего:		3	3	6

**План внеурочной деятельности
на 2024 – 2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	ВСЕГО		
		8 класс	9 класс	Итого
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии, классный час	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	34	34	68
Всего:		68	68	136

Внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарным планом воспитательной работы

Основные направления		6	7	8	8	Всего
Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы (Дни здоровья, Осенний кросс, Веселые старты, спартакиада школьников, спортивные соревнования, День туризма, Месячник ЗОЖ, туристические походы), реализация программы «Разговор о правильном питании»	15	15	15	15	60
Общеинтеллектуальное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность,	10	10	15	15	50

	реализация социальных проектов, День науки, олимпиадное движение, Декада предметов					
Социальное	Единый день профилактики, Международный день толерантности, Неделя добра, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация	7	7	7	7	28
Духовно-нравственное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность) неделя нравственного воспитания, неделя «Музей и школа»	7	7	7	7	28
Общекультурное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)	16	16	16	16	64
ИТОГО		55	55	60	60	230

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Реквизиты программы внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на языке Python»	Рабочая программа курса «Основы программирования на языке Python» (7-8 класс) М.: 2022	34 часа (1 час в неделю)

Социальное	«Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6–11-х классов	34 часа (1 час в неделю)
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Семьяведение»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5–9-х классов, Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Семьяведение» 6-9 класс»	34 часа (1 час в неделю)