

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2  
Белгородского района Белгородской области»



**План внеурочной деятельности  
на уровень среднего общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Разуменская средняя общеобразовательная школа №2  
Белгородского района Белгородской области»  
на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №2» на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ «Разуменская СОШ №2».

План внеурочной деятельности МОУ «Разуменская СОШ №2» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП-3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г. №2/16-з);

- Устав МОУ «Разуменская СОШ №2»;

- Программа развития МОУ «Разуменская СОШ №2»;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;

- Локальные акты МОУ «Разуменская СОШ №2».

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОУ «Разуменская СОШ №2» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую

практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В рамках плана внеурочной деятельности:

- организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия,

- организуется подготовка обучающихся к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности,

- организуются поездки и экскурсии,

- организуется участие в олимпиадах и конкурсах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Разуменская СОШ №2» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в создании условий для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помощи ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Спортивно-оздоровительное направление реализуется не только через курс по выбору, но и через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, секции, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление на уровне среднего общего образования реализуется программами внеурочной деятельности «Волейбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в обеспечении освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры,

подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремление к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.

Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.), военно-спортивные праздники и др. Осуществление волонтерской деятельности: шефство.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у среднего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
  - принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
  - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
  - формирование основ российской гражданской идентичности;
  - пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
  - формирование патриотизма и гражданской солидарности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной

деятельности «Разговоры о важном».

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в оказании помощи обучающимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, развивают активность, самостоятельность и творчество. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно - полезная деятельность.

Формы организации социального направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты. *Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни».

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования. Данное направление реализуется программами «Основы финансовой математики», «Актуальные вопросы изучения обществознания».

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, занимательные КВН, экскурсии.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Секреты русской орфографии и пунктуации».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, экскурсии, занимательные игры.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе МОУ «Разуменская СОШ №2» в предметных кабинетах, мастерских, изостудии, в спортивных и концертном залах.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории Белгородской области и России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Таким образом, план внеурочной деятельности с учетом возможностей педагогического коллектива создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения.

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	34	34	68
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	34	--	34
Общеинтеллектуальное	Кружок, научное общество, клуб, экскурсии	34	34	68
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	34	34	68
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	--	34	34
<b>Всего:</b>		<b>136</b>	<b>136</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации, наименование	Количество часов		Всего
		10 класс	11 класс	
Духовно-нравственное	Кружок, клуб, экскурсии	1	1	2
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Секция, соревнования, экскурсии	1	1	2
Общекультурное	Студия, клуб, кружок, экскурсия	1	1	2
Социальное	Кружок, социальные акции, экскурсии	1	1	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Внеурочные занятия с учащимися в соответствии с календарным планом  
воспитательной работы**

Основные направления		10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Участие в традиционных мероприятиях школы (Дни здоровья, Осенний кросс, Веселые старты, спартакиада школьников, спортивные соревнования, День туризма, Месячник ЗОЖ, туристические походы)	15	15
Общеинтеллекту-альное	Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, реализация социальных проектов, День науки, олимпиадное движение, Декада предметов	10	10



Социальное	Единый день профилактики, Международный день толерантности, Неделя добра, реализация социальных проектов, волонтерская деятельность учащихся, профориентация	7	7
Духовно-нравственное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность) неделя нравственного воспитания, неделя «Музей и школа»	7	7
Общекультурное	Участие в традиционных мероприятиях школы, КТД (коллективно-творческая деятельность)	16	16
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>	<b>55</b>

План предусматривает распределение учащихся в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы внеурочной деятельности</b>	<b>Реквизиты программы внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов внеурочной деятельности</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Семьяведение»	Рабочая программа «Разговоры о важном», Рабочая программа «Семьяведение»	34 часа (1 час в неделю)
Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Начальная военная подготовка	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»	34 часа (1 час в неделю)
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Социальное