



<p>Рассмотрено на заседании Управляющего совета</p> <p>Протокол от 11.04.2022 года № 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МОУ «Разуменская СОШ № 2»  А.С. Собченко</p> <p>Приказ от 13.04.2022 года № 89</p> 
--	--

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения
«Разуменская средняя общеобразовательная школа № 2
Белгородского района Белгородской области»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организации	13
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4.	Организация учебного процесса	34
5.	Востребованность выпускников	36
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	36
7.	Материально-техническая база	38
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
9.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году	45

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МОУ «Разуменская СОШ №2» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность МОУ «Разуменская СОШ №2» в 2021 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта и задач программы развития школы. Образовательное пространство МОУ «Разуменская СОШ №2» позволяет получить качественное образование всем детям микрорайона в соответствии с их потребностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) школа содействует освоению общеобразовательных программ или их частей в форме индивидуального обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2021 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям). Обучение в школе осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Основным видом деятельности МОУ «Разуменская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы:

- начального общего образования: для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями развития, тяжелыми нарушениями речи, для слабовидящих детей;
- основного общего образования: для обучающихся с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план школы был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение функции школы – обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

В целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, достижения планируемых образовательных результатов, формирования универсальных учебных действий обучение в 1-4 классах осуществляется по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (п.19.3. ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1643) увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык» с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебника.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуются общеобразовательные программы базового уровня обучения.

В 5-9-х классах продолжается освоение программы федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) в режиме 5-дневной недели, обязательная часть учебного плана была представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- для обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования добавлен 1 час на изучение предмета «Математика» в 8 классах;

- добавлен 1 час на изучение предмета «Биология» в 7 классе для формирования у учащихся основополагающих биологических и экологических понятий.

С 1 сентября 2021 года в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» введен курс внеурочной деятельности «Информатика» для 1-4, 5 классов, разработанный международной школой математики и программирования «Алгоритмика». Первые ступени обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие

в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики

В 2021 году в Белгородской области активно обсуждалась ситуация с цифровыми навыками школьников. Учащиеся приняли участие в цифровом ГТО, результатом которого стали не только выявленные в навыках детей пробелы, но и неумное желание школьников как можно глубже погрузиться в тему цифровизации. В 2021 году на платформе Яндекс.Учебник запущен бесплатный интерактивный школьный курс по информатике. Курс включает в себя теорию и практику, покрывает требования школьной программы 7 класса, развивает цифровые навыки школьников, учит ориентироваться в цифровом мире. Поэтому, было принято решение выделить в учебном плане 7 «А» класса дополнительно 1 час на изучение предмета «Информатика»

С целью качественной подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классах введен элективный курс «Тождественные преобразования выражений».

Принцип построения учебного плана в 10-11 классах основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне. Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся сформировал индивидуальный учебный план. Такой подход способствует организации нескольких групп внутри одного класса, в которых предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся. Учебный план обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее – ИУП). Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При составлении индивидуальных учебных планов были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет выбора 11 учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС).

Предметы, изучаемые на углублённом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Набор учебных предметов, элективных курсов сформирован в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса:

- география в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- обществознание в объеме 2 часов в неделю в 10-11 классах;
- биология в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- химия в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- экономика в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- методы решения задач по физике в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- речевое общение или искусство понимания в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- математические основы информатики в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- основы избирательного права в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- становление гражданского общества в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- текстовые задачи и методы их решения в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- подготовка к ЕГЭ по биологии в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- подготовка к ЕГЭ по математике базового уровня в объеме 1 часа в неделю в 11 классе;
- коварные знаки препинания в объеме 1 часа в неделю в 10 и 11 классах;
- практическое обществознание в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- основы государства и права в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- биологический эксперимент в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- биохимия (в рамках сетевого взаимодействия) в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- оказание первой помощи (в рамках сетевого взаимодействия) в объеме 1 часа в неделю в 10 классе;
- практикум по решению задач в объеме 1 часа в неделю в 10 классе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) образовательная программа реализуется

образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОУ «Разуменская СОШ №2». Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с особенностями школы, с учетом влияния следующих факторов:

- традиции и возможности школы;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОУ «Разуменская СОШ №2» в реализации общеобразовательных программ.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа. Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях создания единого образовательного пространства МОУ «Разуменская СОШ №2» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. При конструировании плана учитываются предложения учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через (п.3.1.3 «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания):

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Работа организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

На уровне НОО в рамках нелинейного расписания реализуется программа внеурочной деятельности «Алгоритмика». На уровне ООО реализуются программы внеурочной деятельности: "Зернышки", "Православная культура", "Я и мое Отечество", "Краеведение", "Школа дорожной безопасности", "Мини-футбол", "Спортивный туризм", "Мир вокруг нас", "Я-гражданин", «Алгоритмика», "Развитие интеллектуальных умений", "Синтаксис. И сложное станет простым", "Декоративно-прикладное искусство", "Планета КВН", "Юный эколог", "Основы финансовой грамотности". На уровне СОО реализуются программы внеурочной деятельности: «Я и мои ценности», «Волейбол», «Нравственные основы семейной жизни», «Основы финансовой математики», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Секреты русской орфографии и пунктуации».

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

Главным условием для достижения качественного образования является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей. В декабре 2021 года в школе обучалось 1001 учащихся, сформировано 34 класса.

Численность учащихся по ООП начального общего образования/количество классов	470/15
Численность учащихся по ООП основного общего образования/количество классов	480/17
Численность учащихся по ООП среднего общего образования/количество классов	51/2

Средняя наполняемость классов – 29,4 учащихся.

В соответствии с медицинскими показаниями индивидуальным обучением на дому охвачено 11 обучающихся.

Индивидуальное обучение на дому больных детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, организовано в соответствии с нормативными документами. Такая форма обучения проводится на основании заключения лечебного учреждения и заявления родителей. Программы по общеобразовательным предметам для больных детей разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом интересов, индивидуальных способностей и состояния здоровья.

Инклюзивное образование. В МОУ «Разуменская СОШ №2» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования (в 17 классах). Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, основой которых являются общеобразовательные программы, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-

типологическими особенностями обучающихся. Адаптированные программы разработаны на основе рекомендаций ПМПК.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2021 года составляет 46 человек (это 4,6% от среднесписочного состава обучающихся), из них 17 человек с тяжелым нарушением речи (ТНР), 1 – слабовидящий, 22 – с задержкой психического развития (ЗПР), 1 – с НОДА, 5 человек – с умственной отсталостью (4 – I вариант, 1 – II вариант).

Количество обучающихся с ОВЗ по уровням образования

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
26	20	0

Обучающиеся с ОВЗ обеспечены коррекционно-развивающим сопровождением специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, тифлопедагога, входящих в единую школьную Службу сопровождения.

Специалисты ППк определяют уровень развития ребенка, выявляют причины возникающих сложностей, определяют индивидуальную траекторию коррекционно-развивающей работы, консультируют всех участников образовательного процесса, защищают права и интересы ребенка. Работа консилиума организуется по утвержденному плану, по итогам заседания ППк дает рекомендации специалистам по организации или повышению эффективности коррекционной работы или направляет учащегося на ТПМПК. В школе дети с ограниченными возможностями здоровья могут получить необходимую им помощь в виде диагностики, коррекционно-развивающей деятельности, консультативной и просветительской деятельности специалистов. Работа по созданию необходимых условий организуется на основе комплексной диагностики и оценки резервов потенциальных возможностей ребенка, исходя из понятия «зона ближайшего развития». Педагоги осуществляют коррекцию развития в случаях его временной задержки, социально-педагогической запущенности и других проблем, вызванных социально-психологическими и педагогическими причинами.

Выявленные проблемы:

- увеличение количества детей с низким уровнем готовности к школе и задержкой психического развития;
- нежелание родителей учитывать рекомендации ТПМПК и переводить детей на программы соответствующие уровню развития ребенка;
- несмотря на индивидуальный подход учителей в коррекции знаний обучающихся, перевод отдельных учащихся на адаптированные программы, изменение образовательной траектории некоторых учащихся, взаимодействие с родителями, отдельные обучающиеся не справляются с программой.

В школе в системе работают объединения дополнительного образования. Основная цель дополнительного образования – создание

оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2021 учебном году в системе дополнительного образования занималось 860 учащихся, что составило 85,9% от числа всех обучающихся. Из них школьные объединения дополнительного образования посещало 830 учащихся – 82,17%, внешкольные – 30 учеников – 2,9%.

Проведенный анализ показал, что число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 425 человек – 90,4%
- в средней школе и старшей школе – 435 человек – 50,5%

В МОУ «Разуменская СОШ №2» организована система взаимодействия с институтами поработе с детьми и семьей, социальной защитой, правоохранительными органами, которая включает рассмотрение с их участием вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков по анализу состояния подростковой преступности и выработке мер по усилению ее профилактики, рабочие совещания с участием инспектора полиции по вопросам профилактики правонарушений детей и подростков.

В 2021 учебном году было проведено 5 заседаний Совета по профилактике с участием инспектора ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Белгородскому району, капитаном полиции.

В течение учебного года на профилактическом учете КДН и ЗП за совершение правонарушения состояла 1 несовершеннолетняя (постановка на учет 18.08.2021г.).

Социальный паспорт является внутришкольным документом, содержащим полную информацию о различных категориях семей обучающихся, который регулирует деятельность ОУ в следующих вопросах:

- ✓ установления контактов с родителями учащихся и оказание им помощи в воспитании детей;
- ✓ получения и анализа информации о категориях семей воспитанников и подготовки необходимых материалов для защиты их прав;
- ✓ формирования позитивного взаимодействия семьи и школы.

Дети из неполных семей – 128 человек (119 семей)

Дети из малообеспеченных семей – 0 человек

Дети из многодетных семей – 10 человек

Дети под опекой – 10 (из них детский дом – 7)

Дети-инвалиды – 11 детей/10 семей

Дети из Украины – 9 (с гражданством Украины) на 31.12.21 год

Дети «группы риска» - 3 человек

Дети, состоящие на КДН – 1 (на 31.12.21 год)

Дети с ОВЗ – 46 человек

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения:
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей начальных классов;
- МО технологии и искусства;
- МО учителей обществоведческих дисциплин.
- психолого-педагогическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей

учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям. Социальный педагог, логопед и дефектолог, в свою очередь, оказывают помощь нуждающимся семьям и детям с особыми потребностями.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Четвертый уровень.

Учащиеся, органы ученического самоуправления. Уровень носит исполнительский характер.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, назначенный учредителем, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация и контроль работы административно-управленческого аппарата Учреждения; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация повышения квалификации работников; установление штатного расписания по согласованию с Учредителем; решение вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законодательными и иными нормативно-правовыми актами Белгородской области, органов местного самоуправления, локальными актами Учреждения.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание, которое включает в себя работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих по основному месту работы в Учреждении. Срок полномочий Общего собрания работников составляет 5 лет. К компетенции Общего собрания относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;
- внесение предложений Учредителю о внесении изменений (дополнений) в Устав Учреждения;

- разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и обучающихся;
- избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.

Общее собрание собирается не реже двух раз в год и считается правомочным, если на нем присутствует более половины от списочного состава работников Учреждения на дату проведения собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении.

Общее собрание созывается по инициативе председателя Общего собрания, Директора или по требованию членов Общего собрания, составляющих не менее десяти процентов от общего числа членов. На заседании Общего собрания избирается простым большинством от числа присутствующих членов председатель и секретарь собрания со сроком полномочий 5 лет. Решения на Общем собрании принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания посредством открытого голосования. В ходе заседания Общего собрания его секретарь ведет протокол, в котором указывается повестка дня, краткое содержание доклада выступающих, ход обсуждения вопросов, порядок и итоги голосования, принятое решение. Протокол подписывается председателем, секретарем и хранится в Учреждении. В 2021 году было проведено 2 общих собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- комплекс мер по безопасности и охране труда;
- о соблюдении СанПин при организации образовательного процесса в школе;
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления и строит свою деятельность на принципах демократического, государственно-общественного характера управлением Учреждением. Решения Управляющего совета, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер для Директора Учреждения, работников Учреждения, обучающихся, их родителей (законных представителей). Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения локальным актом Учреждения. Управляющий совет формируется в составе 9 членов с использованием процедур выборов и назначения: - представителей из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, избранных на общешкольном родительском собрании, путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;

- представителей из числа работников Учреждения – 2 человека, избранных на Общем собрании;

- представителей из числа обучающихся – 2 человека 9-11 классов, избранных на общем собрании обучающихся путем открытого голосования большинством из числа присутствующих;
- представителя Управления образования – 1 человек, назначенный органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя;
- Директора Учреждения.

Компетенция Управляющего совета: утверждение программы развития Учреждения; определение режима занятий обучающихся, времени начала и окончания занятий; рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; содействие привлечению внебюджетных средств; согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; определение критериев и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; принятие решения о введении (отмене) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся; принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.); рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение директором и работниками Учреждения положений, закрепленных настоящим Уставом. Заседания Управляющего совета созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания созываются по инициативе председателя или по требованию одного из членов Управляющего совета. Члены Управляющего совета избираются сроком на 5 лет, за исключением членов из числа родителей (законных представителей) и обучающихся, срок полномочий которых ограничивается периодом обучения обучающихся в Учреждении.

В 2021 году было проведено 7 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
- О подготовке учащихся к промежуточной аттестации, к государственной итоговой аттестации.
- Создание безопасной здоровой среды обучения в МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2»
- О рассмотрении положения об организации здорового питания детей и подростков в МОУ «Разуменская СОШ №2» Белгородского района Белгородской области.
- О согласовании отчета по результатам самообследования.

- Согласование учебного плана МОУ «Разуменская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год.
- Согласование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на 2021-2022 учебный год.
- Согласование календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.
- Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.
- Рассмотрение Программы воспитания МОУ «Разуменская СОШ №2» Белгородского района Белгородской области.
- Согласование изменений, вносимых в рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам.
- Об утверждении состава Управляющего совета школы на 2021-2022 учебный год.
- Распределение стимулирующей части ФОТ МОУ «Разуменская СОШ №2» за период с 01.01.2021 года по 31.08.2021 года на основании сводной ведомости оценки результативности профессиональной деятельности.
- Анализ работы Управляющего совета в 2020-2021 учебном году.
- Об утверждении состава Управляющего совета школы на 2021-2022 учебный год.
- О разработке плана работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год.
- Создание безопасной здоровой среды обучения в МОУ «Разуменская средняя общеобразовательная школа №2».

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждением, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Компетенция Педагогического совета: обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и не отнесенных к компетенции других коллегиальных органов, в том числе планирование учебно-воспитательной работы Учреждения, годового плана работы Учреждения, дополнительных общеразвивающих программ; обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации в Учреждении; принятие решения о переводе обучающихся, выпуске из Учреждения; принятие решения об отчислении обучающегося из Учреждения; обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся; обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс; обсуждение и принятие решения о представлении к почетному званию «Заслуженный учитель России»,

почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

В 2021 году было проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- о результатах успеваемости и обученности учащихся по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года, о выполнении образовательных программ за I полугодие 2020-2021 учебного года;
- организация системной подготовки учащихся к ГИА;
- пути преодоления неуспеваемости школьников;
- о работе педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- о результатах мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике;
- рассмотрение программы профилактики социальных рисков;
- повышение методического потенциала педагогов, опыт лучших практик;
- взаимоотношения педагогов с обучающимися, их родителями;
- о проведении промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году;
- о рассмотрении отчета о результатах самообследования за 2020 год;
- психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья обучающихся и педагогов;
- о рассмотрении состава аттестационных комиссий при проведении промежуточной аттестации;
- о допуске обучающихся 9 классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году;
- о допуске обучающихся 11 классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году;
- о переводе учащихся 1-3 классов;
- о переводе учащихся 4 классов на уровень основного общего образования;
- о переводе учащихся 5-8, 10 классов;
- о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании;
- о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся, повторно прошедших государственную итоговую аттестацию, из 9 класса;
- о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании;
- выборы председателя и секретаря педагогического совета школы;
- анализ работы педагогического коллектива школы в 2020-2021 учебном году, основные направления деятельности в 2021-2022 учебном году;
- о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО;

- Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве МОУ «Разуменская СОШ №2»;
- о введении курса внеурочной деятельности «Информатика» для учащихся 1-5 классов МОУ «Разуменская СОШ №2», внесении изменений в ООП НОО, ООО;
- рассмотрение плана учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- о рассмотрении АОП НОО и ООО;
- о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся, повторно прошедших государственную итоговую аттестацию, из 9 класса;
- о результатах успеваемости и обученности учащихся по итогам I четверти 2021-2022 учебного года, о выполнении образовательных программ за I четверти 2021-2022 учебного года;
- формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся;
- организация системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- причины суицидального риска у детей и подростков.

Через тематические и проблемные педсоветы реализуется научно-практическая деятельность школы. Педагогический совет всегда был высшей формой коллективной методической работы. Принимая решения педагогического совета коллектив стремится избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МОУ «Разуменская СОШ №2» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В Школе сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности. Но, чтобы судить об эффективности системы управления, необходимо разработать систему критериев эффективности управления Школой.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс учреждения направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого обучающегося. Содержание подготовки обучающихся учитывает формирование предметных, метапредметных, личностных результатов по каждой дисциплине избранной ООП, а также развитие ключевых компетенций обучающегося: учебных, социально-личностных, коммуникативных, личностно-адаптивных.

Основные общеобразовательные программы в очной форме обучения на 31.12.2021 года осваивают 1001 учащийся, из них 470 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 480 - образовательную программу основного общего образования; 51 - образовательную программу среднего общего образования.

Из 823 учащихся 2-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года на «4» и «5» окончили учебный год 450 (54,68%) учеников, 100% учеников 1-8,10 классов были переведены в следующий класс, оставленных на повторный курс обучения как неуспевающих по предметам нет. По результатам успеваемости в 2021 году похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 57 учащихся, 9 учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них аттестаты с отличием получили 5 учащихся. 23 выпускника 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Три ученика 11 класса получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». Успеваемость по школе за 2020-21 учебный год составила 100 %, качество знаний — 54,68%.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг качества учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
58,64%	61,52%	54,68%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года:

Параллель	Всего учащихся	На "5"	На "5" и "4"	На "3"	Не успевают (двоечники)	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	121	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	135	22	68	45	0	100,00	66,67	60,53	3,83

3	99	10	46	43	0	100,00	56,57	55,47	3,67
4	115	16	50	47	2	98,26	57,39	56,45	3,66
ИТОГО по уровню НОО	470	48	164	135	2	99,43	60,74	57,75	3,73
5	93	3	47	43	0	100,00	53,76	52,22	3,57
6	125	11	42	71	1	99,20	42,40	50,75	3,49
7	84	3	25	55	0	98,81	33,33	46,19	3,33
8	92	5	28	59	0	100,00	35,87	48,00	3,41
9	86	4	26	54	2	97,67	34,88	46,60	3,33
ИТОГО по уровню ОО	480	26	168	282	3	99,17	40,42	48,97	3,43
10	24	0	9	15	0	100,00	37,50	46,50	3,38
11	27	7	7	13	0	100,00	51,85	59,85	3,78
ИТОГО по уровню СОО	51	7	16	28	0	100,00	45,10	53,57	3,59
Итого по школе	1001	81	348	445	5	99,32	48,75	52,72	3,56

В 2021 году с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4-8 классов и 11 класса обучающихся МОУ «Разуменская СОШ №2» участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по соответствующим учебным предметам. Результаты ВПР представлены в сравнении с результатами региональными, муниципальными и в целом по всей выборке:

4 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	100	94,52	98,88	97,78
	Качественная успеваемость, %	73,24	65,93	74.81	73.69
Математика	Успеваемость, %	97,4	97,04	99,5	98,22
	Качественная успеваемость, %	66.23	76.13	80.87	79.75
Окружающий мир	Успеваемость, %	100	98,88	99,88	99,75
	Качественная успеваемость, %	89.33	79.28	87.68	88.01

5 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район

Русский язык	Успеваемость, %	97,14	86,4	96,18	92,22
	Качественная успеваемость, %	68,57	47,34	20,05	58,73
Математика	Успеваемость, %	95,92	87,57	96,38	92,25
	Качественная успеваемость, %	51,32	51,1	60,36	55,02
История	Успеваемость, %	100	93,15	99,06	99,23
	Качественная успеваемость, %	81,13	55,01	25,44	60,53
Биология	Успеваемость, %	100	91,52	98,55	95,67
	Качественная успеваемость, %	80,77	50,67	20,58	62,24

6 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	95,52	83,52	95,98	89,08
	Качественная успеваемость, %	49,25	43,15	57,74	48,67
Математика	Успеваемость, %	87,93	86,06	96,84	91,02
	Качественная успеваемость, %	36,2	38	51,6	44,58
Биология	Успеваемость, %	100	90,08	98,39	96,93
	Качественная успеваемость, %	57,57	45,91	66,29	52,89
История	Успеваемость, %	93,1	90,16	98,43	96,59
	Качественная успеваемость, %	37,93	46,34	63,1	43,38
География	Успеваемость, %	100	95,8	99,42	99,27
	Качественная успеваемость, %	90	53	69,38	67,31
Общество- знание	Успеваемость, %	70,27	61,52	98,01	94,23
	Качественная успеваемость, %	10,81	50,56	66,14	55,66

7 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
---------	--	--------------------------------	----------------	----------------------	--

Русский язык	Успеваемость, %	90,54	83,03	95,82	89,18
	Качественная успеваемость, %	60,91	38,51	54,08	45,32
Математика	Успеваемость, %	97,22	87,96	97,2	93,04
	Качественная успеваемость, %	41,67	38,04	49,25	45,11
Биология	Успеваемость, %	100	90,93	98,51	94,96
	Качественная успеваемость, %	75,94	45,72	65,2	61,22
История	Успеваемость, %	98,77	89,48	98,67	95,74
	Качественная успеваемость, %	64,2	45,3	61,82	45,6
География	Успеваемость, %	100	89,57	98,02	94,23
	Качественная успеваемость, %	61,54	34,36	52,28	37,84
Обществознание	Успеваемость, %	98,67	89,12	97,87	94,54
	Качественная успеваемость, %	62,67	43,42	57,61	47,84
Физика	Успеваемость, %	97,4	87,43	97,93	96,39
	Качественная успеваемость, %	59,74	40,07	55,3	52,11
Английский язык	Успеваемость, %	74,58	78,67	92,84	77,06
	Качественная успеваемость, %	20,33	34,45	49,99	31,89

8 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Русский язык	Успеваемость, %	95,16	80,27	95,2	90,8
	Качественная успеваемость, %	59,68	43,61	59,31	52,52
Математика	Успеваемость, %	100	87,68	97,1	93,6
	Качественная успеваемость, %	45,59	30,43	45,47	39,37
Биология	Успеваемость, %	100	92,62	99,21	98,64
	Качественная успеваемость, %	61,54	50,11	67,33	58,37
История	Успеваемость, %	100	92,02	98,84	96,87
	Качественная успеваемость, %	52,17	54,24	66,24	54,33
География	Успеваемость, %	100	90,69	98,52	97,99
	Качественная успеваемость, %	47,37	35,7	53,52	47,99
Обществознание	Успеваемость, %	90,91	86,08	96,69	89,63
	Качественная успеваемость, %	40,91	39,46	54,72	44,14
Физика	Успеваемость, %	90	86,99	97,82	95,62

	Качественная успеваемость, %	45	39,03	57,11	53,53
Химия	Успеваемость, %	100	93,95	98,5	98,23
	Качественная успеваемость, %	90,91	58,84	65,31	69,2

11 класс:

Предмет		МОУ «Разуменская СОШ №2»	Вся выборка	Белгородская обл.	Белгородский муниципальный район
Биология	Успеваемость, %	100	96,8	99,54	98,18
	Качественная успеваемость, %	100	70,99	84,68	77,73
География	Успеваемость, %	100	98,46	99,81	99,24
	Качественная успеваемость, %	100	76,32	88,59	82,45
История	Успеваемость, %	100	97,41	99,73	98,63
	Качественная успеваемость, %	84,62	73,41	85,57	74,4
Физика	Успеваемость, %	100	96,34	99,62	99,21
	Качественная успеваемость, %	100	57,85	76,99	73,02
Химия	Успеваемость, %	100	96,23	99,34	99,06
	Качественная успеваемость, %	100	65,14	78,02	71,83
Английский язык	Успеваемость, %	100	93,34	97,81	94,49
	Качественная успеваемость, %	75	68,68	84,92	80,93

По результатам проведенных ВПР были приняты управленческие решения:

- Провести анализ результатов ВПР учителями-предметниками с целью выявления дефицитов по конкретному учебному предмету для:

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

- Для достижения планируемых результатов учителям-предметникам необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом.

- Учителям-предметникам включать в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые

диагностируют степень сформированности УУД. Уделять особое внимание отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

- Разработать локальный нормативный акт, регламентирующий критериальную базу оценивания по каждому учебному предмету.

- В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ в сравнении результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточную аттестацию (аттестационные испытания) в обязательном порядке проходят учащиеся 1-8-х и 10-го классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Для обучающихся 1 класса аттестационные испытания проводятся в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной образовательной программы начального общего образования:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием),
- математика (контрольная работа).

Результаты годовых контрольных работ оцениваются по бинарной шкале:

- дети, не достигшие уровня базовой подготовки;
- дети, достигшие уровня базовой подготовки;
- дети, достигшие как базового, так и повышенного уровня подготовки;
- дети, достигшие как базового, так и высокого уровней подготовки.

Для обучающихся 2-8 и 10 классов аттестационные испытания проводятся:

- во 2-х классах – по русскому языку (контрольная работа), окружающий мир (тестирование);
- в 3-х классах - по математике (контрольная работа), литературное чтение (тестирование);
- в 4-х классах – по русскому языку (тестирование), по математике (тестирование);
- 5класс - русский язык (контрольная работа), история (тестирование);
- 6 класс - математика (контрольная работа), география (тестирование);
- 7 класс - английский язык (контрольная работа), музыка (тестирование);

- 8 класс - физика (контрольная работа), обществознание (тестирование);
- в 10-х классах – по русскому языку (тестирование), по математике (тестирование), один (по выбору учащихся) предмет, изучаемый на углубленном уровне (тестирование).

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Качественная успеваемость
10	Математика (углубленный уровень)	19	78,9%
	Математика (базовый уровень)	7	57,1%
	Русский язык	26	82,8%
	Экономика	2	100%
	Литература	3	100%
	История	4	100%
	Информатика	2	50%
	Английский язык	1	100%
	Биология	3	66,7%
	Химия	3	100%
	Физика	8	37,5%
8А	Обществознание	28	96,4%
8Б	Обществознание	28	64,3%
8В	Обществознание	29	82,8%
8А	Физика	28	46,4
8Б	Физика	28	17,9%
8В	Физика	29	37,9%
7А	Английский язык	23	69,6%
7Б	Английский язык	25	72%
7В	Английский язык	24	83,3%
7Г	Английский язык	20	25%
7А	Музыка	23	100%
7Б	Музыка	25	95,7%
7В	Музыка	24	100%
7Г	Музыка	20	75%
6А	География	30	86,7%
6Б	География	24	50%
6В	География	28	82,1%
6А	Математика	30	56,7%
6Б	Математика	24	20,8%
6В	Математика	28	46,4%
5А	Русский язык	30	40%
5Б	Русский язык	29	51,7%
5В	Русский язык	30	60%
5Г	Русский язык	30	63,3%

5А	История	30	80%
5Б	История	29	79,3%
5В	История	30	100%
5Г	История	30	60%
4А	Русский язык	30	83,3%
4Б	Русский язык	29	65,5%
4В	Русский язык	30	43,3%
4А	Математика	30	86,7%
4Б	Математика	29	69,0%
4В	Математика	30	56,7%
3А	Математика	27	85,2%
3Б	Математика	29	48,3%
3В	Математика	30	90%
3Г	Математика	26	46,2%
3А	Литературное чтение	27	85,2%
3Б	Литературное чтение	29	58,6%
3В	Литературное чтение	30	90%
3Г	Литературное чтение	26	69,2%
2А	Русский язык	31	71,0%
2Б	Русский язык	32	68,5%
2В	Русский язык	32	75%
2А	Окружающий мир	31	83,9%
2Б	Окружающий мир	32	81,25%
2В	Окружающий мир	32	84,4%
1А	Русский язык	34	Б – 26,5%, БП – 23,5%, БВ -50%
1Б	Русский язык	33	Б - 36,4%, БП – 18,2%, БВ – 45,4%
1В	Русский язык	34	Б - 50%, БП – 23,5%, БВ – 26,5%
1Г	Русский язык	33	Б - 42,4%, БП – 42,4%, БВ - 15,2%
1А	Математика	34	Б -23,5%, БП – 32,4%, БВ – 44,1%
1Б	Математика	33	Б – 27,3%, БП – 18,2%, БВ – 54,5%
1В	Математика	34	Б – 41,2%, БП – 29,4%, БВ – 29,4%
1Г	Математика	33	Б – 42,4%, БП – 42,4%, БВ – 15,2%

Вывод: Промежуточная аттестация по итогам 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной

аттестации по итогам года. Результаты промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году показывают в основном стабильность, как по успеваемости, так и по качеству знаний. 100% обучающихся 1-8-х и 10-го классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации позволяют сделать вывод, что фактический уровень освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Анализ результатов ЕГЭ 2021 года

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 23 обучающихся 11-х класса.

Информация о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

	Математика (проф)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
выбрали	13	1	5	2	6	3	4	14	1
сдавали	13	0	5	2	6	3	4	14	1
сдали	13		5	2	6	3	4	14	1

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку в форме единого государственного экзамена

Из числа участников ЕГЭ по русскому языку, как и в прошлом учебном году, справились с заданиями КИМов 100%. Из них 8 человек (34,8%) получили 81 балл и выше. Средний балл по школе составил 75,57.

Всего выпускников	Количество выпускников, получивших баллы			Средний тестовый балл
	Ниже минимального		81 балл и выше	
	Ниже 24	Ниже 36		
23	0	0	8	75,57

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике в форме единого государственного экзамена

В едином государственном экзамене по математике профильного уровня из 13 выпускников с заданиями единого государственного экзамена справились 13 (100%) выпускников школы. Результат 70 баллов и выше

получили 7 выпускников (53,8%). Средний балл -68,15 (профильный уровень).

Всего выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Средний тестовый балл
		Ниже минимального (ниже 27 баллов)	81 и выше	
23	13	0	3	68,15

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по химии

Всего выпускников	Кол-во участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших баллы		Средний тестовый балл
		Ниже минимального (ниже 27 баллов)	81 и выше	
23	5	0	3	82

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по истории, биологии в форме единого государственного экзамена

Всего выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	История		Средний тестовый балл	Кол-во участников в ЕГЭ	Биология		Средний тестовый балл
		Ниже минимального (ниже 32)	81 и выше			Ниже минимального (ниже 36)	81 и выше	
23	3	0	0	60	6	0	1	71,5

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по английскому языку, обществознанию в форме единого государственного экзамена

Всего выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	Английский язык		Средний тестовый балл	Кол-во участников в ЕГЭ	Обществознания		Средний тестовый балл
		Ниже минимального (ниже 22)	81 и выше			Ниже минимального (ниже 42)	81 и выше	
23	4	0	2	81,75	14	0	3	66,5

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по литературе, информатике и ИКТ в форме единого государственного экзамена

Всего выпускников	Кол-во участников в ЕГЭ	Информатика		Средний тестовый балл	Кол-во участников в ЕГЭ	Литература		Средний тестовый балл
		Ниже минимального	81 и выше			Ниже минимального	81 и выше	

		(ниже 40)				(ниже 32)		
23	2	0	0	72,5	1	0	0	66

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса

№	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	23	100%	75,57	70,33
2.	Математика (проф)	13	100%	68,15	52,59
3.	Химия	5	100%	82	57,02
4.	История	3	100%	60	56
5.	Биология	6	100%	71,5	52,25
6.	Английский язык	4	100%	81,75	75,57
7.	Обществознание	14	100%	66,5	55,81
8.	Литература	1	100%	66	60,9
9.	Информатика	2	100%	72,5	57,18
Средний балл				71,5	59,7

Сравнивая результаты экзаменов в форме ЕГЭ с результатами по Белгородскому району, следует отметить, что средний тестовый балл по школе по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, биологии, информатике и ИКТ, истории, литературе, английскому языку, обществознанию выше среднего тестового балла района. Доля обучающихся, преодолевших минимальное пороговое значение по итогам ЕГЭ по обязательным предметам: 100% выпускников преодолели минимальное пороговое значение по русскому языку и по математике. Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все выпускники овладели государственным стандартом.

Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (выше 81 балла) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам составила 30,8%.

Результаты ОГЭ 2021 года

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (обязательные предметы).

На основании результатов этих экзаменов и выдавались аттестаты об основном общем образовании. ОГЭ по выбору был отменен, а вместо него выпускники написали контрольные работы по одному учебному предмету по выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата, но учитывались при поступлении в 10 класс с изучением отдельных предметов на углубленном уровне.

Допуском к ГИА-9 в 2021 году стало проведение итогового собеседования (ИС) по русскому языку. ИС проходили 96 учащихся, все получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году допущены 96 выпускников 9-х классов текущего года. 94 выпускника проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 2 обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов - в форме государственного выпускного экзамена) по одному предмету (математика).

Результаты ГИА по обязательным предметам обучающихся 9-х классов в 2021 году показали, что 94 учащихся 9-х классов, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку и математике и 2 учащихся, принимавших участие в ГВЭ по математике успешно справились с экзаменом. Средний балл по русскому языку составил –26,2, средняя отметка по школе –4,07. Средний балл по математике -13,46, средняя отметка по школе –3,34.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и математике

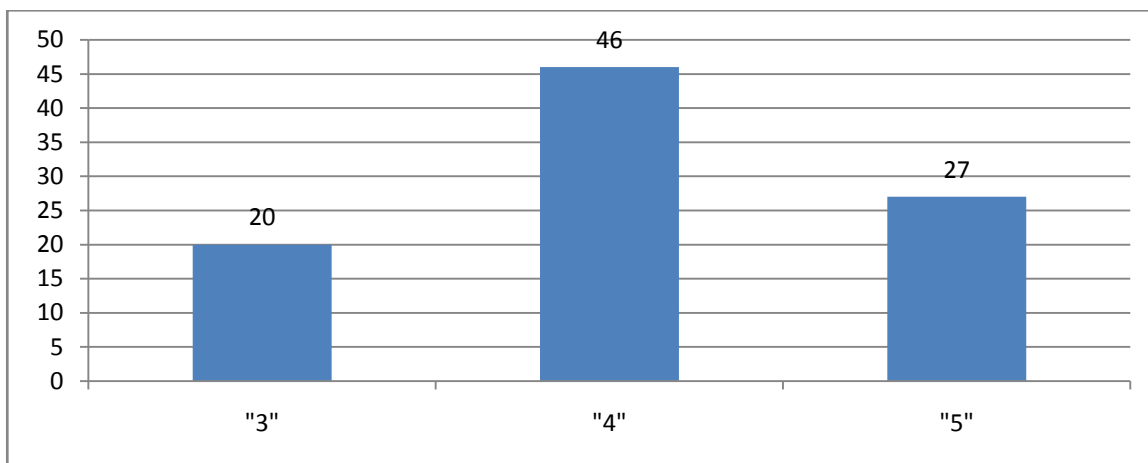
(сравнение годовой и экзаменационной оценок)

Русский язык						Математика					
Количество учащихся						Количество учащихся					
	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой		Ниже годовой			Подтвердили годовую оценку	Выше годовой		Ниже годовой	
93		На 1 балл	На 2 балла	На 1 балл	На 2 балла	96					
	47	32	4	10	0	61	8	0	27	0	

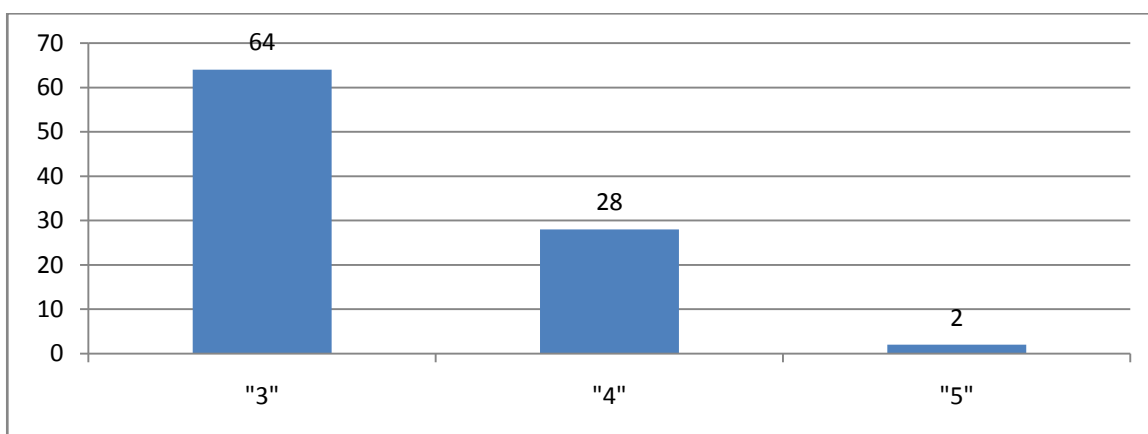
Результаты ГИА по обязательным предметам обучающихся 9-х классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	Оценка «5»	%	Оценка «4»	%	Оценка «3»	%	Оценка «2»	%	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	27	29	46	49,4	20	21,5	0	0	26,2	4,07	100%	78,49
Математика	2	2,1	28	29,8	64	68,1	0	0	13,46	3,34	100%	31,9

В диаграмме отражены количественные показатели участников ОГЭ, получивших оценку «2», «3», «4» и «5» по русскому языку



В диаграмме отражены количественные показатели участников ОГЭ, получивших оценку «2», «3», «4» и «5» по математике



Результаты итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года показывают слабый уровень обученности у обучающихся 9-го класса по математике, результаты ОГЭ по русскому языку свидетельствуют об удовлетворительной подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Работа с одаренными детьми

В 2021 году была продолжена работа школы по реализации школьной программы «Одаренные дети». Цель – поиск и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Основными направлениями системной работы с детьми являются учебно-познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные мероприятия.

Работа с одарёнными детьми ведётся в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных

компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов.

Основная задача педагога школы научить учащегося необходимым ему умениям самому добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, учиться владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсных мероприятиях, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

Психологом, учителями-предметниками и классными руководителями был проведен анализ творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности учащихся. Совместная творческая деятельность классных руководителей, педагогического коллектива, социума, педагогов дополнительного образования – стала залогом успеха участия школьников в различных всероссийских, областных и муниципальных мероприятиях.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Всего участников	Победители	Призёры
58	1	23

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Всего участников	Победители	Призёры
8	0	3

Научно-исследовательские, творческие, спортивные мероприятия различного уровня								
Интеллектуальное направление (исследовательская деятельность)			Творческое направление			Физкультурно-спортивное направление		
Муниципальный уровень								
Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры
80	27	29	95	34	61	22	7	12
Региональный уровень								
Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры

ов			ов			ков	ли	
26	5	5	15	6	2	10	10	0
Всероссийский уровень								
Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры	Всего участников	Победители	Призёры
ов			ов			ков		
0	0	0	0	0	0	10	0	0

К положительным результатам можно отнести:

- в школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми;
- выросло число учащихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность;
- организована индивидуальная работа с детьми;
- используются активные формы организации работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2021 году 1-11 классы обучались в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий - 8.30, занятия проводились в первую смену. В школе реализуется модель «Школа полного дня». Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность уроков:

- для учащихся первых классов в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре— по 4 урока по 35 минут каждый, в январе — мае — по 4 урока по 40 минут каждый; один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.
- для учащихся 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла 15 минут, после четвертого и пятого уроков - две перемены по 20 минут. В первых классах предусмотрена динамическая пауза после 3-го урока с продолжительностью 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти. Объем учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе составил: в 1 классах -21 час; во 2-4 классах -23 часа; в 5 классах -29 часов; в 6 классах -30 часов; в 7 классах -32 часов; в 8 -9 классах -33 часов; в 10-11-х классах -34 часа.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся. Работа с компьютером: продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов — 35 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе). Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале. Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность. В обучении доминирует формирование и развитие общеучебных умений на основе современных информационно-коммуникационных технологий, с опорой на рефлекссию и компетентностный подход.

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

В соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020/2021 учебном году и с 01.09.2021 года в учреждении была создана комплексная система обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений в условиях профилактики и предотвращения нераспространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): в помещениях установлены рециркуляторы воздуха, введен режим проведения влажных и генеральных

уборок, проветривания, на входах в здания организации термометрия всехучастников образовательной деятельности. Утвержден режим работы школы полного дня в соответствии с Положением в одну смену по 5- дневной рабочей неделе для 1-11-х классов. Школа полного дня функционирует с 8:00 до 18:00. Для организации образовательной деятельности введен ступенчатый режим начала занятий, ступенчатый режим питания обучающихся.

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Доказательством высокого уровня образования выпускников является успешное поступление в учреждения профессионального образования.

год	количество выпускников	трудоустроено			% трудоустройства
11 класс					
2021	23	НПО	СУзы	ВУзы	100%
		0	1	22	
9 класс					
2021	97	10 класс	НПО	СУзы	98,9%
		22	0	74	

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ «Разуменская СОШ №2» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям. В учреждении работает 1 Заслуженный учитель РФ; 3 педагога – победители конкурсного отбора в рамках ПНП «Образование», 15 педагогических работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2021 году в школе работало 53 (в том числе 4 административных работника) педагогических работников, из них 43 учителя (100% имеют высшее образование). В составе педагогического коллектива: педагог-

психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, старший вожатый.

Учебные предметы преподавались учителями необходимой квалификации и специальности. В классах с углубленным изучением предметов работали учителя с высшей или первой квалификационной категорией. Одним из показателей оценки качества кадрового потенциала является наличие квалификационной категории у педагогов.

Кадровый состав

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории		Соответствие занимаемой должности	Всего имеют категории
	Высшую	Первую		
53	30(56,6%)	12 (22,6%)	4 (7,5%)	42 (79,2%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- отсутствуют педагогические вакансии. Средний возраст педагогов – 45 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 79,2% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

Структурным подразделением, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ и росту профессионального мастерства учителей на основании приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, являются методические объединения.

В 2021 учебном году в школе согласно приказу функционировало 8 методических объединений: учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла, учителей русского языка и литературы, математики, художественно-эстетического и здоровьесберегающего циклов, учителей иностранных языков, учителей обществоведческих дисциплин, методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд составляет 26695 экземпляров, в том числе:

- Художественная и методическая литература – 7928 экз.
- Учебники – 15645 экз.
- Книгообеспеченность – 7,8
- Книговыдача учебников составила –13130 экз.
- Книговыдача методической и художественной литературы – 16271 экз. Число посещений – 14901
- Приобретено за учебный год:
- Учебников – 3237 экз.
- Художественной литературы – 55 экз.
- Пополнение фонда художественной литературой – 1%.
- Пополнение фонда учебников – 21 %.
- Обеспеченность учебниками – 100%.

Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и т.д. 5 компьютеров библиотеки подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет. В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

Основная задача информатизации в МОУ «Разуменская СОШ №2» - повышение качества образования. Информатизация образования включает в себя информатизацию процесса управления и информатизацию образовательного процесса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют:

- Учебные классы – 38, в т.ч.:
- компьютерный класс – 1
- кабинеты начальных классов — 15
- предметные кабинеты – 23
- лаборантские – 7
- библиотека – 1
- техническая мастерская – 2
- кабинет обслуживающего труда - 1
- актовый зал – 1
- медицинский кабинет (лицензированный) – 1
- столовая с обеденным залом — 1
- пришкольный участок.

Кабинеты физики, биологии, химии, русского языка, математики, истории, географии, иностранного языка, технологии обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, кабинеты физики, химии, математики, информатики - интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

Всего в школе 149 компьютеров (на 1 приходится 6,7 учащихся). 100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, включенный в локальную сеть, принтер, мультимедийный проектор), есть свободный выход в Интернет. Материально-техническая база МОУ «Разуменская СОШ №2» обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательной деятельности к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Компьютеры подключены к локальной сети и имеют выход в Интернет.

МОУ «Разуменская СОШ №2» является одним из участников государственной программы «Доступная среда», направленной, в том числе, и на создание условий для совместного обучения и социального взаимодействия детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, и лиц, не имеющих нарушений развития. Крыльцо здания МОУ «Разуменская СОШ №2» оборудовано пандусом и поручнем для беспрепятственного входа и выхода учащихся. Для использования инвалидами и лицами с ОВЗ учебных кабинетов школы имеются в наличии интерактивные доски, универсальный цифровой планшет для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, специализированные системы с регулируемой рабочей поверхностью для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для коррекционно-развивающих занятий в рамках Федерального проекта «Доступная среда» используется оборудование

«Темной сенсорной комнаты». Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательной организации предусмотрен специально оборудованный санузел.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательного процесса: навесные турники, гимнастические скамейки, шведская стенка, баскетбольная сетка, гимнастические маты, мячи теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, гимнастический мостик, и др. Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован беговой дорожкой, баскетбольной площадкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования Дополнительное образование в школе является логическим продолжением учебного процесса и позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для организации досуга школьников и занятий в объединениях дополнительного образования: учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, кабинет музыки, актовый зал. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, современными учебно-наглядными пособиями.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением «О системе оценки качества образования МОУ «Разуменская СОШ №2», утверждено приказом по школе от 31 августа 2020 года №191, и программой мониторинга.

Оценка качества образования включает оценку качества образовательной деятельности, условий его осуществления, образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Цель внутренней системы оценки качества образования: создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе; получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).
7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом на текущий учебный год.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ, муниципальных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством получаемых образовательных услуг проведено анкетирование, в котором приняли участие 786 родителей учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 81% опрошенных родителей считают, что школа дает хороший уровень знаний, позволяющий достичь дальнейших образовательных планов, высокий уровень профессионализма педагогов отметили 74% респондентов.

Для 63% родителей наиболее полезным и действенным источником информации о школьных событиях, успешности обучения ребёнка, новостей в образовательной среде является сайт школы.

Удовлетворены доступностью взаимоотношений с администрацией, педагогическим коллективом и открытостью информации об успешности обучения и развития ребёнка 98% родителей. Около 93% опрошенных полностью или частично удовлетворены качеством проводимых школьных мероприятий.

Большая часть участвовавших в опросе родителей (91%) отмечают, что педагог всегда внимателен и в любой ситуации проявляет вежливость, 83% родителей видят позитивные изменения в образовании.

Наиболее высокую оценку (более 75% положительных оценок) получили такие показатели качества образовательных услуг, как:

результативность применяемых в школе методов обучения и воспитания;
факторы здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;
организация культурно-досуговой деятельности;
организация обучения в школе;
качество образовательных результатов.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МОУ «Разуменская СОШ № 2» строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ, нормативно-правовой базой.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность школы, приведены в соответствие с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
3. Школа функционирует стабильно, реализация Программы развития позволила перейти на режим развития.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.
6. Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. Достигнутые результаты образовательной деятельности соответствуют целям и задачам заявленных образовательных программ, нормам законодательства.
8. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МОУ «Разуменская СОШ №2» соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

11. С целью создания психолого-педагогических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО, сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе реализуется программа «Доступная среда».

12. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через аттестацию, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

14. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, информационные стенды.

16. Деятельность школы направлена на реализацию мероприятий региональной стратегии «Доброжелательная школа».

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-на недостаточном уровне организована работа с одаренными детьми;

-недостаточно эффективна система коррекционной работы педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», имеющих нарушения познавательной, социальной сфер.

Задачи на 2022 год

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1,2 и 5,6 классах.

4. Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства; обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1001 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450/54,68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,15 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	472/ 47,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	28/ 2,7%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51\100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3/0,3 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/79,2%
1.29.1	Высшая	30/56,6%
1.29.2	Первая	12/22,6%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %
1.30.1	До 5 лет	9/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15\ 28,32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/20,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	465/86,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,149
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1001/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

